

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.В. Главнова  
от «31»08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Осипова  
Приказ № 151 от «31»08. 2023 г.



**Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Разговор о важном» на 2023-2024 учебный год**

**Направление: духовно-нравственное**  
**Возраст обучающихся: 1-11 классы**  
**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**

Главнова М.В. заместитель директора по ВР,  
Мальшева Н.А. руководитель ШМО классных  
руководителей,  
Иванова Е.В. руководитель ШМО начальных  
классов,  
Кузнецова И.М. руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла,  
Валиева Р.Н. руководитель ШМО учителей  
естественно - научного и эстетического циклов

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- основной образовательной программы НОО, ООО МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ».
- рабочей программы воспитания МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»,
- с учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов. В 2023-2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества»,

«Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»,

«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### 1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

#### 2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

#### 3. Патриотизм - любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### 4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.
- Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### 5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

#### 6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

#### 7. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь ее – часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребенка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь – столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «"Первым делом самолеты". О гражданской авиации»). Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться все время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность – качества настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность. Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи. Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации. Новый год – замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский. Научные открытия российских ученых, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприемник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создает? «Плюсы» и «минусы»

виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

Международный женский день (8 марта) – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; «Луноход-1»; первый полет человека в космос – Ю.А. Гагарин; первый выход в открытый космос – А.А. Леонов; самый длительный полет в космосе – Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

День Победы (9 мая). Великая Победа Советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля – день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: «Бессмертный полк» – помним, любим, гордимся («День памяти»).

День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботится о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом. В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребенку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День знаний»).

День учителя (5 октября). Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л.Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941–1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства».)

Различные праздники, посвященные истории и культуре России. Историческая память: Петр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании

детей. Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. «Мать», «мама» – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребенком все время присутствует мама – человек, чье сердце бьется чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры оперы и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусство и его выдающиеся представители. К.С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А.С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

###### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

###### 2) базовые исследовательские действия:



- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование (1 – 2 классы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	День знаний	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Избирательная система России	Работа с видеоматериалами	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Встреча с ветеранами педагогического труда	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа	1	
7	По ту сторону экрана	Творческая мастерская	1	
8	День спецназа	Обсуждение фильма	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	
10	Россия – взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Викторина	1	
11	День матери	Презентация	1	
12	Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	1	
13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1	
14	Главный закон страны	Работа с документами	1	
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1	
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	Конкурс рисунков	1	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Творческая работа: елочная игрушка	1	
18	Налоговая грамотность	Работа с книжным текстом	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивные карточки	1	
20	Союзники России	Викторина	1	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1	
22	День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	Творческая работа: рисунок	1	
23	День защитника Отечества	Обсуждение фильма о войне	1	

24	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	Работа с книжным текстом	1	
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Чтение по ролям	1	
27	Крым – дорога домой	Обсуждение фильма про Крым	1	
28	Россия – здоровая держава	Работа с видеоматериалами	1	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Виртуальная экскурсия	1	
30	«Вижу Землю»	Творческий конкурс	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Конкурс стихов	1	
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	
33	Труд крут!	Творческий конкурс	1	
34	Урок памяти	Конкурс стихов	1	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Творческая работа: рисунок	1	
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Викторина	1	

### Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Избирательная система России	Работа с видеоматериалами	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Встреча с ветеранами педагогического труда	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа	1	
7	По ту сторону экрана	Творческая мастерская	1	
8	День спецназа	Обсуждение фильма	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	
10	Россия – взгляд в	Викторина	1	

	будущее. Цифровая экономика. «Умный город»		
11	День матери	Презентация	1
12	Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	1
13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1
14	Главный закон страны	Работа с документами	1
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	Конкурс рисунков	1
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Творческая работа: елочная игрушка	1
18	Налоговая грамотность	Работа с книжным текстом	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивные карточки	1
20	Союзники России	Викторина	1
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1
22	День первооткрывателя. Первооткрыватели – граждане России	Творческая работа: рисунок	1
23	День защитника Отечества	Обсуждение фильма о войне	1
24	Как найти свое место в обществе? Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?	Работа с книжным текстом	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Чтение по ролям	1
27	Крым – дорога домой	Обсуждение фильма про Крым	1
28	Россия – здоровая держава	Работа с видеоматериалами	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Виртуальная экскурсия	1
30	«Вижу Землю»	Творческий конкурс	1
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Конкурс стихов	1
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1
33	Труд крут!	Творческий конкурс	1
34	Урок памяти	Конкурс стихов	

35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Творческая работа: рисунок		
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Викторина	1	

### Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Просмотр проморолика	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Интерактивная викторина	1	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Просмотр интерактивной карты	1	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Просмотр интерактивной карты	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр интерактивной карты	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа	1	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Просмотр интерактивной карты	1	
8	День спецназа	Интерактивное задание	1	
9	День народного единства	Дискуссия	1	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии	Интерактивное путешествие	1	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Беседа	1	
12	Что такое Родина? (Региональный и местный компонент)	Дискуссия	1	
13	Мы вместе	Работа в группах	1	
14	Главный закон страны	Дискуссия	1	
15	Герои нашего времени	Игра	1	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа	1	
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивные задания	1	
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание	1	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда	Работа в парах	1	

	от фашистской блокады			
20	Союзники России	Дискуссия	1	
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Интерактивное задание	1	
22	День первооткрывателя	Просмотр и обсуждение видеоролика	1	
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Работа в парах	1	
24	Как найти свое место в обществе	Групповая работа	1	
25	Всемирный фестиваль молодежи	Дискуссия	1	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Мастер-класс	1	
27	Крым. Путь домой	Работа в группах	1	
28	Россия – здоровая держава	Работа в группах	1	
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Видео-викторина	1	
30	«Я вижу Землю! Это так красиво»	Обсуждение фильма	1	
31	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	Интерактивная игра	1	
32	Экологичное потребление	Работа в группах	1	
33	Труд крут	Мозговой штурм	1	
34	Урок памяти	Беседа	1	
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа	1	
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Брейн- ринг	1	

#### Тематическое планирование (8 – 9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Просмотр проморолика	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Интерактивная викторина	1	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Просмотр интерактивной карты	1	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Просмотр интерактивной карты	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр интерактивной карты	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа	1	

	(Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)		
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Просмотр интерактивной карты	1
8	День спецназа	Интерактивное задание	1
9	День народного единства	Дискуссия	1
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии	Интерактивное путешествие	1
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Беседа	1
12	Что такое Родина? (Региональный и местный компонент)	Дискуссия	1
13	Мы вместе	Работа в группах	1
14	Главный закон страны	Дискуссия	1
15	Герои нашего времени	Игра	1
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа	1
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивные задания	1
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание	1
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Работа в парах	1
20	Союзники России	Дискуссия	1
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Интерактивное задание	1
22	День первооткрывателя	Просмотр и обсуждение видеоролика	1
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Работа в парах	1
24	Как найти свое место в обществе	Групповая работа	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	Дискуссия	1
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Мастер-класс	1
27	Крым. Путь домой	Работа в группах	1
28	Россия – здоровая держава	Работа в группах	1
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Видео-викторина	1



30	«Я вижу Землю! Это так красиво»	Обсуждение фильма	1
31	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	Интерактивная игра	1
32	Экологичное потребление	Работа в группах	1
33	Труд крут	Мозговой штурм	1
34	Урок памяти	Беседа	1
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа	1
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Брейн- ринг	1

#### Тематическое планирование (10-11 классы)


№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	Просмотр ролика	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Там, где Россия	Интерактивная викторина	1	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Просмотр интерактивной карты	1	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр видеоролика	1	
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Мозговой штурм	1	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Интерактивная игра	1	
8	День спецназа	Интерактивное задание	1	
9	День народного единства	Дискуссия	1	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии	Работа с интерактивной картой	1	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Конкурс стихов, чтецов	1	
12	Что такое Родина? (Региональный и местный компонент)	Обсуждение видеоматериалов	1	
13	Мы вместе	Проблемная дискуссия	1	
14	Главный закон страны	Проблемная дискуссия	1	
15	Герои нашего времени	Деловая игра	1	

16	Новогодние семейные традиции разных народов России	Групповое обсуждение	1
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Интерактивные задания	1
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание	1
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Работа в парах	1
20	Союзники России	Дискуссия	1
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Работа в группах	1
22	День первооткрывателя	Игра	1
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Беседа	1
24	Как найти свое место в обществе	Групповая работа	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с интерактивной картой	1
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Творческая лаборатория	1
27	Крым. Путь домой	Работа в группах	1
28	Россия – здоровая держава	Дискуссия	1
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Видео-викторина	1
30	«Я вижу Землю! Это так красиво»	Обсуждение фильма	1
31	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	Интерактивная игра	1
32	Экологичное потребление	Работа в группах	1
33	Труд крут	Мозговой штурм	1
34	Урок памяти	Беседа	1
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа	1
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Брейн- ринг	1

Лист согласования к документу № 37 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 27.10.2023 14:40

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 27.10.2023 - 14:40	-